

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет економіки та підприємництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки та підприємництва



А.А. Брояка

«19» квітня 2021 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«WEB-ПРОГРАМУВАННЯ»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма «Економіка»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Ради Студентського
Самоврядування факультету
економіки та підприємництва
Протокол № 6
від « 23 » березня 2021 р.

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні Вченої Ради
факультету економіки та підприємництва
Протокол № 8
від « 19 » квітня 2021 р.

Вінниця 2021

1. Відомості про викладача, який викладає навчальну дисципліну

Денисюк Валерій Олександрович, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук та економічної кібернетики, електронна адреса: denusyk@vsau.vin.ua

2. Опис навчальної дисципліни

ВК11 «WEB-програмування»

кількість кредитів ЄКТС – 3;

кількість годин – 90 годин, у тому числі 30 аудиторних годин, 60 години самостійна робота.

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Термін викладання - 4 курс, 7 семестр.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

«WEB-програмування» належить до навчальних дисциплін вибіркової компоненти;

- при вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з такої дисципліни (пререквізитів): «Інформаційні системи і технології»; «Дискретна математика», «Комп'ютерні мережі та захист інформації»
- основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін (постреквізитів): «Web-технології та Web-дизайн».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни.

Дисципліна «WEB-програмування» вивчає теоретичні засади та навчає практичними навичкам щодо технологій WEB-програмування; програмних засобів, методів, алгоритмів WEB-програмування; набуття вмінь застосовувати інструменти та методології WEB-програмування.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «WEB-програмування» є формування професійних умінь та компетентностей на підставі поглиблення теоретичних знань та формування прикладних вмінь і навичок щодо сучасних технологій WEB-програмування.

5.3. Задачі вивчення дисципліни

Вивчення теоретичних та практичних основ з питань WEB-програмування: оволодіння практичними навичками щодо технологій WEB-програмування; програмних засобів, методів, алгоритмів WEB-програмування; набуття вмінь застосовувати інструменти та методології WEB-програмування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності здатний розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі WEB-програмування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерних наук, інформаційних технологій

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

Спеціальні фахові компетентності:

СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі к

СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування 8 задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Результати навчання:

РН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

РН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

РН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), системне та аналітичне мислення (реалізується через: метод проєктів), управління інформацією (реалізується через: метод проєктів, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів, метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Зміст дисципліни полягає у вивченні таких питань: введення в WEB-програмування; концепції, алгоритми, методи та засоби WEB-програмування; таблиці каскадних стилів, створення інтерактивних Web-сайтів з використанням мови JavaScript і динамічного HTML, набутті навичок програмування на JavaScript, перевірки даних користувача на стороні клієнта. вивчення основи програмування на PHP, збереження та отримання даних, види WEB-програмування, характеристики та елементи, архітектура WEB-програмування, використання баз даних при розробці Web-застосувань, проектування Web-баз даних, створення баз даних, з'єднання з сервером MySQL засобами PHP, виконання запитів і обробка результатів.

5.5. План вивчення навчальної дисципліни

Тиждень	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1,2	Предмет WEB-програмування. Загальні принципи створення WEB-вузла. Мова розмітки гіпертексту. Структура документів. Використання графіки	2	2	8
3,4	Введення до курсу CSS	2	2	6
5,6	Способи позиціонування елементів на сторінці або відносно інших об'єктів. Властивості таблиць	2	2	8
7,8	Web-дизайн	2	2	6
9,10	Основи Java-скрипт	2	2	8
11,12	Програмна взаємодія з HTML-документами на основі DOM API	2	2	8
13,14	Створення спливаючих вікон за допомогою Java-скрипт і їх використання у Web-дизайнах і проектах	2	1	8
15	Застосування AJAX-технології при передачі даних від HTML сторінки до сервера БД	2	1	8
Разом		16	14	60

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього компетентностей, знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем вищої освіти самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі

самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Самостійна робота студента є важливою складовою у підготовці кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам:

1. Закріплення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка кожним студентом особистих знань на запитання, які винесені для самостійного вивчення.
5. Робота над виконанням індивідуальних завдань та підготовка доповідей.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	10	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	35	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, презентація проекту, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	5	2 рази на семестр	Тестування у системі Сократ
Разом		60		

7. Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Матвієнко О.В., Бородкіна І. Л. Internet-технології: проектування Web-сторінки: Навч. Посіб. для студентів вузів,. 2-е вид., перероб. и доп. К.: ЦНЛ. 2017. 154 с.
2. Трегубенко І.Б., Олійник Г.Т., Панаско О.М. Сучасні технології програмування в мережах: навч. посіб. М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. Черкаси : ЧДТУ, 2019. 2-е
3. Кузнєцов М., Симдянов С., Голишев С. PHP 5. Практика створення Web-сайтів. БХВ-Петербург. 2016. 948 с.
4. Джордж Шлоснейгл. Професійне програмування на PHP: Вільямс.2016. 624 с.
5. Веллинг Л., Томсон Л. Розробка Web-додатків за допомогою PHP і MySQL. Вільямс. 2017. 880 с.
6. Ларри Ульман. Основи програмування на PHP: ДМК прес. 2016. 288 с.

Додаткова

1. Січко Т.В., Яцковська Р.О. Web-програмування. Методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт здобувачами освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика» денної та заочної форм навчання. Вінниця: ВНАУ. 2017. 130 с. (14516).
2. Січко Т.В., Яцковська Р.О. Web-програмування. Програма вибіркової навчальної дисципліни здобувачами освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки 6.030502 «Економічна кібернетика». Вінниця: ВНАУ. 2017.16 с. (14515).
3. Коляденко С.В., Січко Т.В. WEB-дизайн. Програма (орієнтовна) навчальної дисципліни підготовки здобувачів першого ступеня вищої освіти (бакалавр) галузі знань Сфера обслуговування спеціальності Готельно-ресторанна справа. Вінниця: ВНАУ. 2017.14 с. **(12903)**
4. Коляденко С.В., Січко Т.В. Web-дизайн. Методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт здобувачами першого ступеня вищої освіти (бакалавр) галузі знань Сфера обслуговування спеціальності Готельно-ресторанна справа. Вінниця: ВНАУ. 2017. 133 с. **(12867)**
5. Баженов В. А. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. К.: Каравела. 2017. 640 с.
6. Денисюк В.О., Бороняк О.С. Формування професійної компетентності майбутніх економістів. *Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці*: зб. тез Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м.Вінниця, 17 лютого 2016 р. Вінниця: ВНАУ, 2016. С.324-327.
7. Денисюк В.О., Вербовацька М.В. Аналіз типів інформаційних технологій в управлінні підприємством. *Проблеми економічного, облікового, контрольного і аналітичного забезпечення управління підприємство*: зб. тез

- Всеукр. І наук.-практ. конф. молодих науковців, м.Вінниця, 14-15 квітня 2016 р. Вінниця: ВНАУ, 2016. С.258-261.
8. Денисюк В.О. Вплив інформаційних систем на темпи євроінтеграції. *Проблеми економічного, облікового, контрольного і аналітичного забезпечення управління підприємство*: зб. тез І Всеукр. наук.-практ. конф. молодих науковців, м.Вінниця, 14-15 квітня 2016 р. Вінниця: ВНАУ, 2016. С.267-269.
 9. Денисюк В.О., Мартиненко О.А. Сучасні комп'ютерні віруси. *Кібернетичне управління економічними об'єктами*: зб. тез Всеукр. студентської конф., м.Вінниця, 20 квітня 2017 р. Вінниця: ВНАУ, 2017. С.16-18.
 10. Денисюк В.О., Письменний В.В. Захист інформації у локальних мережах. *Кібернетичне управління економічними об'єктами*: зб. тез Всеукр. студент. конф., м.Вінниця, 20 квітня 2017 р. Вінниця: ВНАУ, 2017. С.55 -56.
 11. Денисюк В.О., Присяжнюк О.І., Роїк М.В. Огляд програмних засобів статистичного аналізу даних. *Ефективна економіка*. 2017. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua>.
 12. Денисюк В.О. Підходи до прогнозування пріоритетних напрямів науково-технічної та інноваційної діяльності. *Інформація, аналіз, прогноз – стратегічні важелі ефективного державного управління*: зб. тез ХІ міжнародної наук.-практ. конф., м. Київ, 18 жовтня 2018 р. МОН України. Київ: УкрІНТЕІ, 2018. С.75-78.
 13. Денисюк В.О., Драбовский А.Г., Арапов С.М. Проблеми підготовки ІТ-фахівців у вищих навчальних закладах. Актуальні питання сучасної інформатики. *Сучасні інформаційні технології в освіті та науці*: зб. тез ІІІ Всеукраїнської наук.-практ. конф. з міжнародною участю, м. Житомир, 08-09 листопада 2018 р. Житомир: Вид-во О.О.Євенок, 2018. Вип. 6. С.229-232.
 14. Денисюк В.О., Ревіна Т.Г. Вибір програмного засобу статистичної обробки і аналізу даних. *Електронні інформаційні ресурси: створення, використання, доступ*: зб. тез Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. Пам'яті А.М.Петуха, м.Вінниця, 9-10 грудня 2019 р. Вінниця: ВНТУ, 2019. С.194-298.
 15. Денисюк В.О. Огляд засобів статистичної обробки і аналізу даних. *Polish journal of science*. URL: <https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2020/05/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9627-2020-VOL.-3.pdf>

Інформаційні ресурси

1. <http://socrates.vsau.org/net/>
2. https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:LITS+114+2020_T3/about
3. <https://ru.coursera.org/learn/golang-webservices-1>
4. <https://ru.coursera.org/learn/html-ru>
5. <https://ru.coursera.org/learn/javascript-osnovy-i-funktsii>

8. Методи навчання

- дослідницькі
- професійно-спрямовані
- кейси
- інтегроване навчання
- ІТ-технології
- ігрові

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль – загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних і практичних занять – 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв’язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) – 10 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності згідно Положення про порядок оцінювання знань здобувачів вищої освіти у Вінницькому національному аграрному університеті – 10 балів, підсумковий контроль, (залік в усній або тестовій формі) – 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

Форми поточного та підсумкового контролю

- усне опитування,
- письмове опитування
- тестовий контроль
- виконання та захист індивідуального завдання (доповіді, презентації, практичні завдання),
- виконання ситуаційних завдань,
- проміжні контрольні роботи,
- атестація,
- залік,
- екзамен.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за національною 4-бальною шкалою	Рейтинг студента, бали	Оцінка за шкалою ECTS
Відмінно	90 – 100	A
Добре	82-89	B
	75-81	C
Задовільно	66-74	D
	60-65	E
Незадовільно	35-59	FX
	1-34	F

Критерії оцінювання результатів навчання

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання і захист практичної роботи	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання і захист практичної роботи	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Передбачається врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, презентації, тестування, % від максимального балу	Критерії оцінювання
Відмінно – 90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно – 60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо – 35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно – 16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання – 0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

10. Політика навчальної дисципліни

Дисципліна передбачає індивідуальну та групову роботу. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Відвідування лекційних та практичних занять є обов'язковим.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини відсутності на занятті, здобувач презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Силабус погоджено

Гарант освітньої програми

_____ (Брояка А.А)
(підпис)